



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання гандболу»

на 2021 / 2022 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО: 3 рік, 6 семестр денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: 1 рік, 2а семестр денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: 2 рік, 4а семестр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	економіки і менеджменту
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	8	46	-	96	Залік

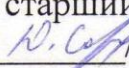
Опис навчальної дисципліни

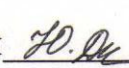
Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять, організацію змагань з гандболу.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: формування у здобувачів знань і вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання гандболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в гандбол, набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. - здатність працювати в команді. - навички міжособистісної взаємодії. - здатність бути критичним і самокритичним. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
Навчальна логістика	<i>Зміст дисципліни</i> <i>Лекції</i> Тема 1. Історія виникнення і розвиток гандболу у світі та Україні. Тема 2. Основи техніки гри в гандбол. Тема 3. Основи тактики гри в гандбол. Тема 4. Організація проведення змагань, методика суддівства та короткий зміст правил гри. <i>Практичні заняття</i> Тема 1. Вивчення стійок та переміщення у гандболі, розвиток СФП швидкості, спритності, координації. Тема 2. Вдосконалення переміщення, розвиток СФП швидко-силових якостей, витривалості, гнучкості. Тема 3. Методика навчання передачі м'яча однією рукою зверху. Вдосконалення переміщення гравця по майданчику. Тема 4. Вдосконалення передачі м'яча однією рукою зверху. Методика навчання передачі м'яча однією рукою збоку та знизу. Тема 5. Вдосконалення передачі м'яча однією рукою зверху, збоку та знизу в парах, трійках. Тема 6. Вдосконалення переміщень гравців по майданчику.

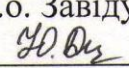
	Вдосконалення передачі м'яча у русі. Методика навчання потрійного кроку в гандболі. Тема 7. Вдосконалення потрійного кроку та передачі м'яча зверху, збоку та знизу. Методика навчання передачі м'яча двома руками. Тема 8. Сприяння розвитку спеціальної швидкості. Методика навчання ведення м'яча. Вдосконалення передачі м'яча двома руками, потрійного кроку. Тема 9. Сприяння розвитку спеціальної витривалості. Методика навчання передачі м'яча у русі. Вдосконалення передачі м'яча двома руками, потрійного кроку. Тема 10. Методика навчання кидка м'яча. Вдосконалення передачі м'яча в колонах, потрійного кроку. Сприяти розвитку стрибучості. Тема 11. Методика навчання кидка м'яча знизу, зверху збоку. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в гандболі. Сприяння розвитку спеціальної сили. Тема 12. Методика навчання техніки переміщення гравця у захисті. Вдосконалення раніше вивчених технічних елементів. Сприяти розвитку стрибковій витривалості. Тема 13. Методика навчання техніки блокування гравця. Вдосконалення раніше вивчених технічних елементів. Сприяти розвитку витривалості. Тема 14. Методика навчання блокування м'яча. Вдосконалення раніше вивчених технічних елементів. Сприяти розвитку швидкості. Тема 15. Методика навчання техніки гри воротаря у гандболі. Вдосконалення раніше вивчених технічних елементів. Сприяти розвитку координації. Тема 16. Методика навчання індивідуальних тактичних дій в нападі. Методика суддівства. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в гандболі. Сприяти розвитку швидкісній витривалості. Тема 17. Методика навчання індивідуальним тактичним діям у захисті. Вдосконалення прийомів техніки гри, переміщень, передач, кидків, блокування. Вивчення правил з гандболу. Тема 18. Методика навчання індивідуальних тактичних дій воротаря. Закріплення та удосконалення раніше вивчених технічних елементів.. Тема 19. Методика навчання та ознайомлення індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в нападі у гандболі. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в гандболі. Тема 20. Методика навчання та ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в захисті у гандболі. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в гандболі. Тема 21. Вдосконалення тактики володіння м'ячем в нападі в гандболі. Тема 22. Споруди, обладнання, правила та жести суддів у гандболі. Ведення протоколу. Тема 23. Методика проведення змагань, організація змагань. Методика суддівства у гандболі. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гандболу» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного
--	--

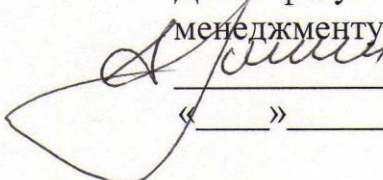
	роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Вивчення курсу Теорія і методика викладання гандболу пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика викладання обраного виду спорту.
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів: Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика викладання гандболу» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гандболу» формується з двох складових. <i>Перша складова.</i> Оцінюється поточна успішність (ПУ). Тестування або письмова, усна відповідь, складання контрольних нормативів та самостійна робота проводиться протягом семестру. Для допуску до складання залку здобувач повинен набрати за поточну успішність не менше 55 балів. <i>Друга складова</i> – залік де студент набирає 40 балів. Підсумковий контроль з дисципліни «Теорія і методика викладання гандболу» здійснюється за шкалою ECTS.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Гандбол. Навчально-методичний посібник./ Укл.: Ю.Б. Ячнюк, І.О. Ячнюк, М.Ю., Ячнюк – Чернівці: Рута, 2007. – 104 с. 2. Гандбол: конспект лекцій/ укл.: Ю. Б. Ячнюк, М. Ю. Ячнюк, І. О. Ячнюк, – Чернівці. : Чернівецький нац. ун-т 2011. 104 с. 3. Кушнірюк С.Г. Спортивно-педагогічне вдосконалення: гандбол: посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз.вих., спорту і здоров'я людини /С.Г.Кушнірюк, В.М.Осіпов; Берд. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2013. – 290 с. 4. Основи персонального тренування / Під. ред. Р.В. Ерла, Т.Р. Бехля. – К.: Олімпійська література, 2012. – 724 с. 5. Тищенко В.О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Тищенко. - Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. – 232 с. Додаткова література: 1. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, Київ. – 2003. 150 с. 2. Соловей О.М. Розвиток гандболу в контексті аналізу виступів збірних команд на чемпіонатах світу, Європи та України / О.М. Соловей // Спортивний вісник Придніпров'я: Науково-практичний журнал. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. – 2016. – № 1. – С.128-131. 3. Тищенко В.О. Методологічні основи сучасної системи підготовки гандболістів вищої кваліфікації / В.О. Тищенко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С., – Харків: ХХПІ, – 2014. – № 1. – С. 76-79. 4. https://handball.net.ua/ офіційний сайт федерації гандбола в Україні 5. https://handball.net.ua/ukr/pravila-gri-v-gandbol-01-07-2016/ - офіційні правила гандболу
----------------------------------	---

Розробник:
Ю.С. Сорокін, старший викладач
кафедри ФВіС 
«___» _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:
к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний  /
«___» _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.
в.о. Завідувач кафедри
 Ю. О. Долинний
«___» _____ 2021 р.

Затверджую:
Декан факультету економіки і
менеджменту
 Є. В. Мироненко
«___» _____ 2021 р.